

PEDAGOGIKA FILOZOFICZNA

I

idee pedagogiki filozoficznej

Pod redakcją naukową
SŁAWOMIRA SZTOBRYNA i BOGUSŁAWA ŚLIWERSKIEGO



WYDAWNICTWO
UNIwersytetu Łódzkiego
ŁÓDŹ 2003

PEDAGOGIKA FILOZOFICZNA I

idee pedagogiki
filozoficznej

Pod redakcją naukową
SŁAWOMIRA SZTOBRYNA i BOGUSŁAWA ŚLIWERSKIEGO

WYDAWNICTWO UNIwersYTETU ŁÓDZKIEGO • ŁÓDŹ 2003



RECENZENT

Lech Witkowski

REDAKTOR WYDAWNICTWA UŁ

Iwona Gos

REDAKTOR TECHNICZNY

Jadwiga Kulesza

KOREKTOR

Aurelia Wendland

OKŁADKĘ PROJEKTOWAŁA

Barbara Grzejszczak

© Copyright by Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, 2003

Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
2003

Wydanie I. Nakład 1000+55 egz. Ark. druk. 21,875

-Papier kl. III, 80 g, 70 × 100

Przyjęto do Wydawnictwa UŁ 1.07.2003 r.

Zam. 98/3597/2003. Cena zł 25,-

Drukarnia Uniwersytetu Łódzkiego

90-236 Łódź, ul. Pomorska 143

ISBN 83-7171-682-6

Spis treści

Wstęp (Sławomir Sztobryn, Bogusław Śliwerski)	3
---	---

Część I. Filozoficzne konteksty współczesnej pedagogiki

Bogusław Śliwerski – Analiza prądów wychowania według Karola Kotłowskiego na tle porównawczym	11
Włodzimierz Prokopiuk – O filozofii edukacji – rozterki i nadzieje	23
Michał Głazewski – W stronę pedagogiki heurystycznej	35
Piotr Zamojski – W kwestii języka pedagogiki. Hipoteza epistemicznego „kłącza” jako perspektywa interpretacyjna	49
Astrid Męczkowska – Myśl o wychowaniu jako „myśl słaba” – pomiędzy fundamentalizmem a relatywizmem pedagogicznej refleksji	70
Janusz Tarnowski – Podzwonne dla pedagogiki egzystencjalistów?	82
Małgorzata Miksza – Kategoria losu w pedagogice i wychowaniu – wprowadzenie do analizy badawczej	93
Ewa Łatacz – <i>Osoba i czyn</i> Karola Wojtyły przesłaniem dla personalistycznej filozofii wychowania	110
Barbara Kiereś – Współczesny wychowawca wobec antypedagogiki	124
Magdalena Karkowska – Literackie obrazy relacji uczeń – mistrz w wychowaniu	139

Część II. Aksjologia pedagogiczna

Roman Schulz – Trzy myśli o aksjologii wychowania	151
Ewa Marynowicz-Hetka – Miejsce wartości w polu działania społecznego, czyli o aksjologicznym kryterium działania społecznego. Kilka refleksji od K. Kotłowskiego do L. Lavelle’a	161
Janina Kostkiewicz – Miejsce aksjologii w filozofii wychowania Karola Kotłowskiego	178
Halina Gajdamowicz – Aksjologia wychowania Karola Kotłowskiego	192
Joanna M. Michalak – Koncepcja wychowania moralnego w ujęciu Karola Kotłowskiego. W poszukiwaniu aksjologicznych podstaw wychowania	201
Piotr Rozmysłowicz – Aksjologiczny charakter wychowania przez sztukę	212

Część III. Filozofia wychowania w perspektywie historycznej

Krzysztof Jakubiak, Roman Leppert – Sposoby rozumienia „filozofii wychowania” w polskiej pedagogice XIX i XX wieku	223
Wojciech Zając – Filozofie maksymalistyczne a wychowanie i edukacja w II Rzeczypospolitej	240
Eugenia Podgórska – Nurt badań historycznych w pracach (twórczości) K. Kotłowskiego	251
Sławomir Sztobryn – Karol Kotłowski jako historyk pedagogiki	255
Joanna Rachańska – Wychowanie i kształcenie w kontekście pedagogiki kultury	263

Małgorzata Świtka – Filozofia wychowania Plutarcha z Cheronei. Proces kształcenia i wychowania w okresie dojrzałości	269
Marcin Wasilewski – O Platónskiej definicji wychowania z pierwszej księgi <i>Praw</i>	288

Część IV. Społeczno-polityczne konteksty wychowania

Wincenty Okoń – Szkic problemu: miejsce polityki w pedagogice	297
Małgorzata Dziegielewska – Filozofia codzienności	311
Stanisław Chrobak – „Uczestnictwo” jako wartość i kategoria pedagogiczna – koncepcja Karola Wojtyły	321
Kazimierz Zawadzki – Problemy wychowania w rodzinie w poglądach Karola Kotłowskiego i ich uniwersalny charakter	333

Aneks

Twórczość prof. dr. Karola Kotłowskiego (Sławomir Sztobryn)	343
---	-----

ISBN 83-7171-682-6

PEDAGOGIKA FILOZOFICZNA



I