

Wprowadzenie

Szanowni Czytelnicy!

Z wielką przyjemnością oddajemy do „rąk” Państwa pierwszy numer nowego elektronicznego czasopisma poświęconego pedagogice filozoficznej. Zamyśl powołania czasopisma pojawił się na zorganizowanej w Łodzi we wrześniu 2006 r. międzynarodowej konferencji naukowej, która zgromadziła uczonych z Niemiec, Słowacji, Czech, Ukrainy i Polski i obradowała pod hasłem „Tradycja i współczesność filozofii wychowania”. Pokłosem obrad są rozprawy kilkudziesięciu autorów umieszczone w niniejszym tomie oraz w będącej w przygotowaniu publikacji pokonferencyjnej.

Radę Redakcyjną czasopisma tworzą znakomici uczeni z Czech, Niemiec, Ukrainy i Polski dzięki czemu sądzimy, że pismo będzie miejscem wymiany poglądów w skali międzynarodowej. W obecnej, początkowej, fazie rozwoju będzie ukazywało się raz w roku, w kolejnych latach będziemy zmierzać do tego, aby stało się kwartalnikiem. Liczymy na współpracę z innymi elektronicznymi czasopismami o szerokim humanistycznym horyzoncie. Czasopismo jest częścią wortalu, który powstał w ramach grantu realizowanego w Zakładzie Pedagogiki Filozoficznej UŁ. Autorami obecnego tomu są uczestnicy wspomnianej konferencji reprezentujący różne ośrodki naukowe, a także różne pokolenia badaczy, co w naszej rzeczywistości nie jest bez znaczenia. Pomimo specjalistycznego charakteru swoje poglądy mogą w nim zamieszczać także adepci pedagogiki, wnosząc do uczonych polemik także świeżość i nowość własnego spojrzenia. Profil pisma jest szeroki. Nie zamykamy się w kręgu szkół czy dominujących teorii, nie uginamy się pod naciskiem życia politycznego, tak mocno piętnującego świat pedagogiczny, ale jesteśmy otwarci na nowe, także radykalne czy nonkonformistyczne stanowiska, które przecież w postaci takiej właśnie mozaiki występują w obecnych czasach. Chcemy również korzystać z doświadczeń i czerpać z tradycji innych narodów zmierzając do wizji B. Russella Wspólnego Świata Ludzi. Idei pisma przyświecają również konstytutywne dla kultury europejskiej wartości - w ich platońskiej postaci – Piękna, Prawdy i Dobra. Składnikiem wortalu, komplementarnym z powstałym czasopismem, jest „Biblioteka Pedagogiki Filozoficznej” zawierająca teksty źródłowe. Sądzimy, że zarówno te teksty, jak i publikowane przyczynki będą dobrym materiałem do samodzielnych studiów w zakresie pedagogiki filozoficznej.

Narastające zainteresowanie badaniami jakościowymi w pedagogice i swoiste „wypalenie się” dominującej dotąd orientacji ilościowej skłaniają do głębokiej refleksji nad wychowawczą kondycją człowieka, jej indywidualną i społeczną wartością. Literatura zarówno współczesna, jak i teksty filozofów nawet z odległej przeszłości stanowią wartościowy punkt odniesienia dla teorii i praktyki pedagogicznej. Szczególnie praktyka potrzebuje głębszego namysłu, aby uniknąć banalnych rozwiązań czy wręcz antywychowawczych rezultatów. Mechaniczne działanie zawsze było obce pedagogice i zawsze było go w niej zbyt wiele. Długa tradycja walki ze źle odczytaną filozofią wychowania J. F. Herbarta jest tego najlepszym przykładem.

Z nadzieją, że nowopowołane pismo spełni oczekiwania Czytelników

Redaktor