

WSTĘP

Niniejszy rocznik ukazuje się z dużym opóźnieniem nie wynikającym z naszej opieszałości, lecz problemów obiektywnych związanych z serwerem, na którym umieszczony był wortal¹. Całkowite uszkodzenie serwera sprawiło duże trudności z odzyskaniem danych i przywróceniem niezwykle ważnego dla środowiska pedagogów i filozofów wychowania czasopisma jakim jest „Pedagogika Filozoficzna on-line”. Mamy nadzieję, że ta wymuszona sytuacyjnie przerwa nie zniechęciła Czytelników zainteresowanych problematyką omawianą na jej łamach do śledzenia – miejmy nadzieję bardziej harmonijnego w przyszłości – rozwoju czasopisma. Poza tekstami umieszczonymi w periodyku Towarzystwo Pedagogiki Filozoficznej wydało kolejne tomy serii pod nazwą „Pedagogika Filozoficzna” zrecenzowane przez znakomitych polskich filozofów wychowania – Lecha Witkowskiego, Roberta Kwaśnicę i Bogusławę D. Gołębnik. Ukazały się już cztery tomy, a V Zjazd TPF, który odbył się w Pradze również będzie posiadał publikację prezentującą dorobek polskiego środowiska². Praga nie bez przyczyny była miejscem tego ważnego spotkania. Zakończyła się pierwsza kadencja władz Towarzystwa, które w 2012 roku stało się instytucjonalnym członkiem Central European Philosophy of Education Society (CEUPES). W Pradze, gdzie odbyła się wspólna konferencja TPF i CEUPES miały miejsce wybory nowych władz oraz nakreślone zostały kierunki dalszej działalności, w tym program kolejnych działań naukowych towarzystwa, a także rozważano możliwości rozwijanie periodyku.

Obecny numer prezentuje rozprawy poświęcone w przeważającej mierze indywidualnym koncepcjom filozofii wychowania, które były związane z pracami na stopień naukowy lub były przedstawiane na ostatnich konferencjach naukowych Towarzystwa. Znajdziemy tu również próbę porównania dorobku w zakresie filozofii wychowania dwóch narodów - Polaków i Czechów co ma szczególną wymowę w

¹ Nastąpiła również zmiana adresu wortalu.

² S. Sztobryn, B. Śliwerski red., Seria: Pedagogika filozoficzna, t. 1 *Idee pedagogiki filozoficznej*, Łódź 2003; S. Sztobryn, M. Miksza, red., Seria: Pedagogika filozoficzna, t. 2, *Tradycja i współczesność filozofii wychowania*, Kraków 2007; S. Sztobryn, E. Łatacz, J. Bochomska red., Seria: Pedagogika filozoficzna, t. 3, *Filozofia wychowania w XX wieku*, Łódź 2010; S. Sztobryn, M. Wasilewski, M. Rojek red., Seria: Pedagogika filozoficzna, t. 4, *Metamorfozy filozofii wychowania. Od antyku po współczesność*, Łódź 2012. Jako t. 5 tej serii ukaże się praca zbiorowa TPF i CEUPES - N. Pelcová T. Kasper, S. red., *Úloha osobností a institucí v rozvoji vzdělanosti v evropském kontextu*, [Praha 2013]. Pokłosiem natomiast spotkań seminaryjnych jest praca - A. Szudra-Barszcz, S. Sztobryn red., *Filozofia wychowania w praktyce pedagogicznej*, Lublin 2012 oraz została zainaugurowana nowa seria wydawnicza - S. Sztobryn, K. Kamiński red., Seria: Rzeczywistość edukacyjna t. 1, *Rzeczywistość edukacyjna. Tropy i wątki interpretacyjne*, Łódź 2013; w przygotowaniu jest drugi tom tej serii - S. Sztobryn, K. Kamiński, *Kategoria wolności w wychowaniu*.

kontekście powstania międzynarodowego towarzystwa naukowego, które z jednej strony zmierza do konstruowania analiz współczesnych problemów tej subdyscypliny, a z drugiej podejmuje - po półwieczu dominacji jednej koncepcji filozofii wychowania w postaci marksizmu, który stał się bardziej platformą ideologicznej oceny dorobku naukowego uczonych, aniżeli intelektualną perspektywą konstruowania oryginalnych własnych rozwiązań np. w stylu Ernsta Blocha - wysiłek badawczy zmierzający do syntezy historycznego dorobku w tej dziedzinie. Znajdziemy w tym tomie również rozważania ujęte z perspektywy biologii behawioralnej obejmujące takie wrodzone zachowania, jak strach, agresja, stres, przyjemność czy przykrość. A obok nich podjęto problem intelektu jako funkcji zdolności poznania, problem alienacji wiedzy, a także uczenia się przez całe życie. Liczymy, że prezentowana tematyka spotka się z dużym zainteresowaniem Czytelników.

Redaktor naczelny